

# 湖南省语言文字工作委员会

# 湖南省教育厅

## 关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：  
部、国家《关加高等服国家  
高广及的干见》（〔2022〕2号）发  
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关  
化的，贯彻部、国家  
《关加高等服国家高广及的  
干见》，步高，服华共  
，动对标代高广及国家  
，充分发挥高工基础地范高地，加  
工级、代、  
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，  
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、  
”的管 ， 工 各地党 工 导  
的 程、 党 会或 长办公会定 的  
， 工 费 各地、各 度 并 加大  
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加  
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测  
。  
工 府 工 价  
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发  
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报  
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、  
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家  
、 动 村 和 化 国  
、积极 服 会 和 段等 ，  
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工  
。 德 根本 ， “ ”  
才 方案， 各 及标 并 毕  
， 高大 。

湖 工 会  
湖

2023 3 20

# 教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

## 教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

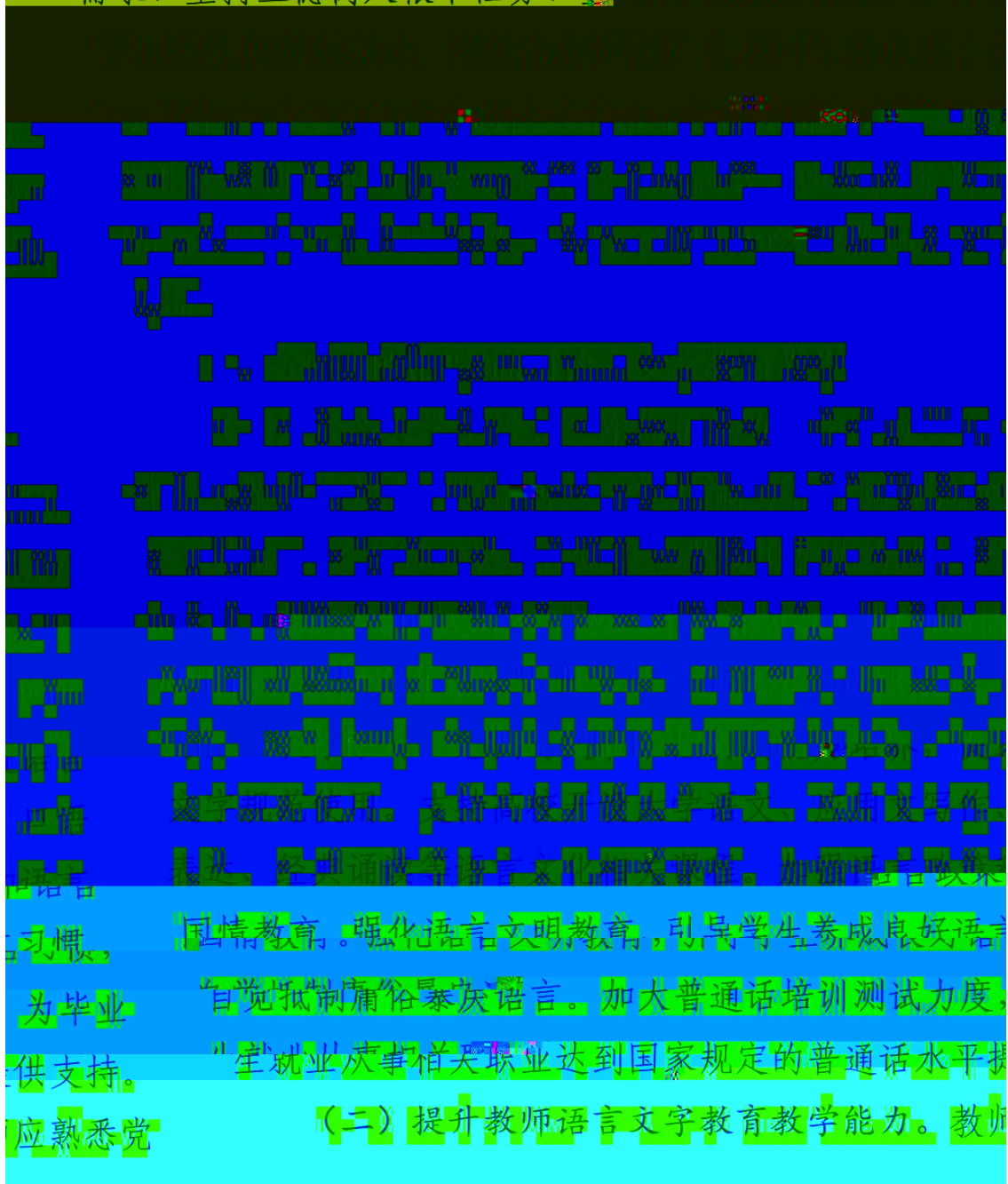
各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实《国家通用语言文字法》，推动国家通用语言文字高质量推广普及，现就有关事项提出如下意见。

一、提高政治站位，深刻认识加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及的重要意义。高等学校是国家通用语言文字推广普及的重要阵地，承担着培养国家通用语言文字人才、开展语言文字科学研究、提供语言文字服务的重要任务。要进一步提高政治站位，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，把加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及作为落实立德树人根本任务的重要内容，作为推进教育高质量发展的重要抓手，切实抓紧抓实抓细。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领，坚持教



和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政，落实国家通用语言文字的育人功能。

注册省文化志愿者。

(五) 主动开展语言文字规范化建设。主动参与语言文字规范化建设，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政，落实国家通用语言文字的育人功能。

注册省文化志愿者。

(六) 主动开展语言文字规范化建设。

注册省文化志愿者。

(七) 主动开展语言文字规范化建设。

注册省文化志愿者。

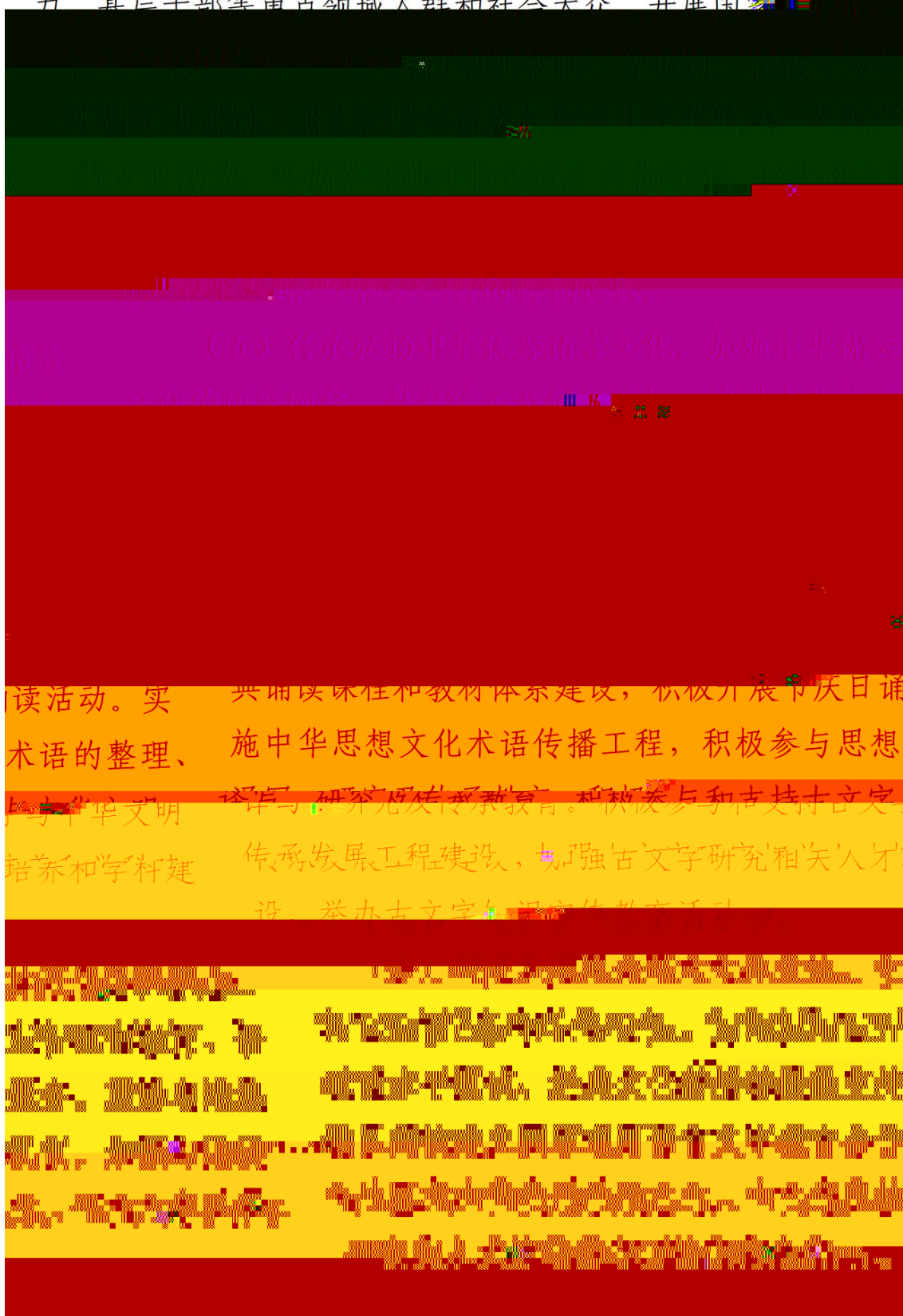
(八) 主动开展语言文字规范化建设。

注册省文化志愿者。

(九) 主动开展语言文字规范化建设。

注册省文化志愿者。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区  
位优势,加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字

交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试  
机构。提倡学术成果中文首发,提倡以学校为主举办的国际  
学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参  
与语言文字国际标准化工作,支持有关专家在国际组织机构  
担任职务,发挥作用。

(四) 积极探索推广服务社会应用和人民群众需求新举措。  
(六) 增强国家通用语言文字推广普及社会效能。办好目  
前省设立的普通话水平测试站点,新建一批测试站点,主动前  
向社会人员开展普通话水平测试,加强国家通用语言文字推  
广推广普通话志愿服务、方言推广服务,特殊人群推广服务  
等,实施“方言推广、方言推广、方言推广、方言推广等推广  
教育机制,积极开发国家通用语言文字教育教育推广推广  
推广普及,社会应用需求推广普及。充分利用新媒体平台,  
推进国家通用语言文字普及和普及普及,满足社会大众  
日常生活品质的语言文化新需求。

(五) 推广普通话推广普及推广普及推广普及推广普及。  
推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及

推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及  
推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及

推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及推广普及

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

鼓励建设特色鲜明的语言资源库、语言博物馆，逐步实现与中国语言文字数字（网络）博物馆、地方文化馆和科技的互联互通。

### 五、创新高校语言文字工作体制机制

（十一）强化组织领导。学校党委、行政要加强对语言文字工作的领导，将语言文字工作纳入学校党委会或校务会议事日程。建立健全“党委领导、行政主导、语委部门（院系）协同、全员参与”的管理体制。成立由



(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，以定期考核培养为核心，整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字推广团队。建立一批学、研、管、理人员相结合

的推广队伍，重点培养一批推广普通话的骨干力量。建立一支由专家学者、一线教师、社会人士等组成的推广队伍，重点培养一批推广普通话的骨干力量。建立一支由专家学者、一线教师、社会人士等组成的推广队伍，重点培养一批推广普通话的骨干力量。

教育部  
国家通用语言文字推广中心

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发